

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 44 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 44)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МОУ детский сад № 44
(протокол № 4 от 08.04.2026г)
Председатель _____ А.Агеева



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МОУ детский сад № 44
Т.П.Кравченко
приказ от 15.04.2026 № 97

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 44 Советского района Волгограда» за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 Советского района Волгограда» (МОУ детский сад № 44)
Руководитель	Кравченко Татьяна Петровна
Адрес организации	400002, Волгоград, ул. им. Малиновского, 12
Телефон, факс	+7 (8442)781576, +7 (8442)781577
Адрес электронной почты	dou44@volgadmin.ru
Учредитель	- Муниципальное образование — городской округ город-герой Волгоград - Департамент по образованию администрации Волгограда - Департамент муниципального имущества администрации Волгограда - Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	01.04.2015
Лицензия	от 10 апреля 2015 года № 161, серия 34Л01 № 0001086

Краткая характеристика учреждения

МОУ детский сад № 44 (далее Детский сад) расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 135 мест. Общая площадь здания — 4229 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1833 кв. м.

Цель и предмет деятельности

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности включает:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

Параметр	Значение
Рабочая неделя	пятидневная (понедельник – пятница)
Длительность пребывания в группах	12 часов
Режим работы групп	с 07:00 до 19:00
Режим группы кратковременного пребывания	4 часа (с 08:45 до 12:45)

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая основа

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 (с 01.01.2021);
- СанПиН 1.2.3685-21 (с 01.03.2021).

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами. ОП ДО рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1.

Структура ОП ДО:

- Обязательная часть — оформлена с учетом ФОП ДО.
- Вариативная часть — включает авторские и парциальные программы, отражающие специфику Детского сада:
 - «Дорогою добра» (Л. Коломойченко);
 - «Мир без опасности» (И.А. Лыкова);
 - «Тропинка в экономику» (А. Шатова).

В содержание программы также входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры (утвержден приказом от 28.12.2024 № 248) проведена промежуточная оценка соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Результаты анализа показали, что требования соблюдаются:

- РППС безопасна для использования детьми и соответствует Требованиям технического регламента;
- санитарное состояние групп соответствует требованиям СанПиН;
- мебель и крупное игровое оборудование, его маркировка соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН;
- внешний вид помещений эстетически оформлен;
- среда полифункциональна, вариативна, здоровьесберегающая, трансформируема, содержательно-насыщенна, развивающая и доступна;
- в каждой возрастной группе созданы центры, содержащие познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей;
- созданы условия как для совместной деятельности взрослого и ребенка, так и для самостоятельной деятельности детей.

Дети с ОВЗ и инновационные площадки

На данный момент детский сад посещает 1 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья. Специальных условий не требуется.

Инновационные площадки, функционирующие на базе Детского сада:

- Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду»;
- Сетевая площадка Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования Фанкластик»;
- Сетевая инновационная площадка Центра дошкольного образования по теме: «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО».

Выявленные недостатки и рекомендации

Рабочая группа выявила, что в предметно-пространственной среде групп недостаточная наполняемость материалами и пособиями, отражающими этническое и культурное разнообразие.

Адресные рекомендации:

1. В предметно-пространственной среде групп отражать этническое и культурное разнообразие.
2. Продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов.

Группы и контингент воспитанников

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	30
	Первая младшая ГКП	1	8
	Вторая младшая	1	32
	Средняя	1	36
	Старшая	2	63
	Смешанная дошкольная	1	32
	Смешанная дошкольная ГКП	1	4
	Подготовительная	1	32
Итого		9	237

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по следующим модулям (направлениям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Календарный план воспитательной работы включает общесадовские и групповые мероприятия и составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Анализ состава семей воспитанников (2025 год)

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	215	87,2%
Неполная с матерью	21	8,8%
Неполная с отцом	0	0%

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Оформлено опекуновство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	112	48%
Два ребенка	99	42%
Три ребенка и более	26	11%

Важно: детям из неполных семей уделяется повышенное внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду открыта дополнительная образовательная программа «Арт-микс» (художественное направление). Зачисление детей осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность занимающихся составила 48 человек.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по пяти направлениям: художественному, техническому, познавательному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	Цветная палитра	Кружок	3–7	43	41		+
1.2	Русиночка	Студия	5–7	15	15	+	
1.3	Пластилинография	Кружок	5-6		15	+	
1.4	Волшебные ручки	Кружок	3-4		15	+	
1.5	Арт-микс	Кружок	3-7		48		+
2	Техническая						
2.1	Фанкластик — весь мир в руках твоих	Кружок	5–7	30	30		+
3	Социально-гуманитарная						

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
3.1	Занимательная сенсорика	Кружок	4-7	15	15	+	
3.2	Речевтик	Кружок	3-7	40	43		+
3.3	Трудовой калейдоскоп	Кружок	4-7		26	+	
3.4	В стране добрых дел	Кружок	6-7		15	+	
3.5	Чистые ладошки	Кружок	3-4		15	+	
3.6	Финансовая грамотность	Кружок	6-7		15	+	
3.7	Дружный коллектив	Кружок	5-6		15	+	
3.8	Безопасность для малышей	Кружок	3-4		15	+	
4	Физкультурно-оздоровительная						
4.1	Крепыш	Секция	5-7	20	20	+	
5	Познавательная						
5.1	Веселая математика	Кружок	4-5	15	15	+	
6	Естественно-научная						
6.1	Природа и малыши	Кружок	2-3		15	+	
6.2	Юный эколог	Кружок	4-5		15	+	

Анализ родительского опроса (ноябрь 2025 года) показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием:

- 2025 год — 87% (205 детей)
- 2024 год — 82%

Планы на 2026 год: Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализацию новых программ дополнительного образования по естественно-научной направленности. Источник финансирования — средства родителей воспитанников.

Итоговый вывод по разделу: Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест нет. В 2025/26 учебном году организованы новые дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарному и естественно-научному развитию детей. Реализуются

приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Совет МОУ	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью: развитие образовательных услуг, регламентация образовательных отношений, разработка образовательных программ, выбор учебных пособий, аттестация и повышение квалификации педагогов, координация методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении: разработка коллективного договора, принятие локальных актов, разрешение конфликтов, внесение предложений по корректировке планов

Взаимодействие с родителями

В Детском саду функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях.

Формы работы с родителями в 2025 году:

- анкетирование и опросы;
- консультирование (групповое и индивидуальное);
- общие и групповые родительские собрания;
- акции;
- наглядное информирование;
- открытые показы образовательной деятельности;
- праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Цифровые коммуникации: Детский сад активно ведет государственные паблики (официальные сообщества), где родители ежедневно получают новостную информацию, объявления, имеют возможность обратной связи через комментарии, виджеты «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Результаты анкетирования родителей показывают соответствие деятельности дошкольного учреждения запросам родителей и их удовлетворенность качеством образовательных услуг.

Итоговый вывод: По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Формы организации педагогического процесса

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. В МОУ детский сад № 44 используются следующие формы:

- занятие (образовательная деятельность);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (кружки, студии).

Образовательные области

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с пятью образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа проводится в два этапа:

- **сентябрь** — первичная диагностика (выявление стартовых условий, определение проблемных сфер, разработка проекта образовательной деятельности на год);
- **май** — итоговая диагностика (оценка степени решения поставленных задач, определение перспектив).

Методы диагностики: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов используются карты наблюдения и диагностики.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности.

Виды детской деятельности

Решение задач каждой образовательной области осуществляется через:

- режимные моменты;
- игровую деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальную и подгрупповую работу;
- самостоятельную деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в цифрах

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом. Всего проведено 42 мероприятия различных видов и форм:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования.

Участие воспитанников в конкурсах (2025 год)

Районный уровень

№	Мероприятие	Результат	Участник
1	Районный этап городского конкурса детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала»	3 место	Трофимова Полина
2	Районный творческий конкурс «Бал у Снежной королевы»	участие	Творческий коллектив «Русиночка»
3	Районный этап городского конкурса «Мы — правнуки Победы»	победитель	Ансамбль «Русиночка»
4	Районный творческий конкурс «Весенняя Карусель»	2 место	Ансамбль «Русиночка»
5	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва	1 место	Коллектив «Русиночка»
6	Районные соревнования по военно-строевой подготовке «Десант из детского сада»	1 место	Команда «Русичи»
7	Конкурс рисунков «Покров в красках: праздники нашей земли»	2 место	Можная Полина
8	Районный конкурс чтецов «Сильный папа у меня, под защитой вся семья!»	1 место	Коврыга Полина
9	Районный конкурс чтецов (день отца)	3 место	Ялов Владислав
10	Районный конкурс чтецов (день отца)	3 место	Васильев Никита

Городской уровень

№	Мероприятие	Результат	Участник
1	Городской конкурс детского творчества «Мы — правнуки Победы!»	2 место	Ансамбль «Русиночка»
2	Конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	3 место	Коллектив «Русиночка»
3	XIV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	3 место	Коврыга Полина
4	XIV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	2 место	Степаненко Анастасия
5	XIV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	2 место	Трофимова Полина
6	XIV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	3 место	Мирза Елизавета
7	XIV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	1 место	Плетнева Маргарита
8	XIV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	участие	Можная Полина, Головинова София, Дементьев Арсений, Кузьминов Илья, Митяев Степан, Рубежанский Михаил, Трофимов Максим

Региональный уровень

№	Мероприятие	Результат	Участник
1	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	1 место	Кузьмич Катя
2	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	1 место	Ломкова Агата

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Результат	Участник
1	Всероссийский творческий конкурс, посвященный памяти А.С. Пушкина	1 место	Секачёва Анна
2	Всероссийский детский конкурс рисунков «Отважные сердца»	2 место	Подшибякина Дарья
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир любимых сказок»	2 место	Ломкова Агата
4	XX Всероссийский творческий конкурс «Весенний калейдоскоп»	1 место	Королёва София
5	Всероссийский конкурс «Космонавтика»	1 место	Наливаев Иван
6	Всероссийский творческий конкурс «Лего-конструирование»	1 место	Марченко Павел
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	2 место	Моловстова Ариана

Итоговый вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога, для которых необходимо скорректировать способы взаимодействия и составить индивидуальные образовательные маршруты.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Участники и направления образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основные участники — дети, родители, педагоги.

Направления образовательной деятельности с детьми:

- ОД, проводимая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, проводимая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Режим и продолжительность занятий

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня и сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок и соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

Возрастная группа	Длительность занятия
от 2 до 3 лет	до 10 минут
от 3 до 4 лет	до 15 минут
от 4 до 5 лет	до 20 минут
от 5 до 6 лет	до 25 минут
от 6 до 7 лет	до 30 минут

Важно: между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основная форма детской деятельности — игра.

Работа с родителями в 2025 году

В рамках годового плана работы проведены мероприятия с использованием онлайн- и офлайн-форм:

Форма работы	Количество
Групповые консультации	42
Индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками	23
Индивидуальные консультации с родителями	74
Тренинги с родителями	7

Оздоровительная работа

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия.

Оздоровительный процесс включает:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания + одноразовый прием пищи в ГКП);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- здоровьесберегающие технологии и методики (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Показатели физического здоровья детей (2025 год):

Группа здоровья	Количество детей	Процент
I группа	21	9%
II группа	184	78%
III группа	31	13%
IV группа	1	0,4%

Положительная динамика: благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения

На установочном педагогическом совете утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах.

Проведенные мероприятия:

- акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия;
- для родителей — семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу»;
- в рамках тематической недели «Детям о безопасности» — смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность» (дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов).

Патриотическое воспитание и государственные символы

В 2025 году продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ (герб, флаг, гимн).

Новая традиция (с сентября 2024 года):

Церемония поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете утверждены регламент, ответственные и локальные документы.

Церемония выноса флага проводится в начале каждой недели (понедельник) во время утренней зарядки, спуск — в пятницу. К церемонии привлекаются семьи воспитанников.

Историческое просвещение

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на Педагогическом совете рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей.

Мероприятия с дошкольниками: тематические беседы и занятия о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры; мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и Дню Победы; экскурсии к местам памяти.

Мероприятия с родителями: собрания на тему «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение детей — участников СВО

Педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками СВО (на основании согласия родителей).

Алгоритм работы:

1. Диагностика эмоционального состояния (выявлены резкие эмоциональные скачки, новые страхи);
2. Цикл коррекционных занятий для снижения негативного эмоционального фона.

Используемые техники: «Я — дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи (Указ Президента от 22.11.2023 № 875)

На Педагогическом совете рассмотрен и согласован план мероприятий.

Мероприятия с дошкольниками: тематические беседы и занятия о семейных традициях.

Мероприятия с родителями: выставки фотографий «Профессии моей семьи», «Я и мамочка любимая моя», «Мы с папой никогда не скучаем»; выставки детско-родительских поделок «Широкая масленица», «Цветы для любимой мамочки», «День космонавтики»; совместные с родителями развлечения ко Дню матери, ко Дню защитника Отечества; спортивные соревнования «Весёлые старты» (ко Всемирному дню здоровья).

Мероприятия с педагогами: тематические семинары и тренинги.

Мероприятия на базе Детского сада в 2025 году

- Городской мастер-класс «Говорим и двигаемся с Бильгоу»
- Районные спортивные соревнования по военно-строевой подготовке «Десант из детского сада»;
- Спортивные соревнования «Веселые старты» для родителей;
- Велопробег для воспитанников;
- Ежегодная экскурсия к местам памяти для возложения цветов;
- Акция «Мой предок — герой»;
- Учебная и производственная практика студентов Волгоградского социально-педагогического колледжа;
- Выступления театрализованных групп «Енот», «СахарОК», «Уроки доброты» (воспитание культурно-гигиенических навыков и социально-этических норм);
- Сотрудничество с виртуальной энциклопедией «Альгаирика» (путешествия в виртуальной реальности по России, изучение космоса, ПДД).

Итоговый вывод: Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью и ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет реализовать личностно ориентированный подход.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая характеристика кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в МОУ детский сад № 44 работают 37 человек.

Педагогический коллектив насчитывает 21 специалиста.

Соотношение воспитанников и взрослых:

- воспитанник / педагоги — 11 : 1;
- воспитанники / все сотрудники — 6,4 : 1.

Повышение квалификации: в 2025 году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов.

Соответствие профессиональным стандартам

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции приведены в соответствие с трудовыми функциями, установленными профстандартом.

Кадровый состав по возрасту



Возрастная группа

Количество педагогов

до 30 лет

4 (21%)

от 55 лет

4 (21%)

Прием молодых специалистов

В 2025 году на должность воспитателя принято два выпускника, успешно освоивших программу среднего образования по направлению «Воспитатель».

Методические мероприятия для педагогов (в рамках реализации ФОП ДО)

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях в 2025 году

№	Мероприятие	Итог	Участник
Районный уровень			
1	Районный конкурс «Жемчужина дошкольного образования»	участие	Можная А.Е.
2	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	победитель	Агеева А.
3	Районный семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	выступление	Можная А.Е.
4	Районный семинар (нравственно-патриотическое воспитание)	выступление	Гусева Е.В.
5	Районный мастер-класс «Говорим и двигаемся! Комплексное развитие речи и моторики с Бильгоу»	выступление	Зотова О.М.
6	РМО воспитателей	выступление	Можная А.Е.
7	Районный семинар-практикум «Интеграция образовательных областей в работе инновационной площадки "Картинная галерея в детском саду"»	выступление	Маркина Т.В.
Городской уровень			
1	Городской конкурс «Зелёный огонёк»	призер	Агеева А.
2	Городской мастер-класс «Говорим и двигаемся! Комплексное развитие речи и моторики с Бильгоу»	выступление	Зотова О.М.
3	Волгоградский молодёжный фестиваль «ТриЧетыре»	мастер-класс	Гусева Е.В.
4	Волгоградский молодёжный фестиваль «ТриЧетыре»	мастер-класс	Можная А.Е.

№	Мероприятие	Итог	Участник
Региональный уровень			
1	Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	участие	Агеева А., Зотова О.М.
Всероссийский уровень			
1	VII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	победитель	Можная А.Е.
2	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Диплом 1 степени	Можная А.Е.
3	Фонд образовательной и научной деятельности «21 век» — Всероссийское сетевое издание	Диплом «Общественное признание»	Агеева А., Зотова О.М.
4	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	участие	Зотова О.М., Агеева А.
5	II национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дошкольное образование»	победитель	Агеева А.

Итоговый вывод

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

Рекомендация: педагогам и узким специалистам необходимо более активно участвовать в методических мероприятиях разного уровня, так как это:

- повышает их профессиональный уровень;
- учитывается при аттестации;
- играет важную роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организация библиотечного фонда

Библиотека является составной частью методической службы. Фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов и группах. Представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям;
- детской художественной литературой;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на электронных носителях.

Пополнение учебно-методического комплекта в 2025 году

Приобретена методическая литература с учетом ФОП ДО, а также наглядно-дидактические пособия:

Серии:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Информационное обеспечение

Включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение (работа с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

Состояние учебно-методической базы

Наименование	% обеспечения
Игрушки	57%
Музыкальные инструменты	60%
Предметы декоративно-прикладного искусства	38%
Картины, репродукции	5%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи и др.)	27%
Технические средства обучения	12%
Детская литература	52%
Методическая литература	59%

Комментарий: игрового материала и оборудования в возрастных группах достаточно, однако требуется обновление согласно рекомендациям Минпросвещения. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Итоговый вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы Помещения Детского сада

Помещение	Количество
Групповые помещения	7
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет для платных услуг	1
Экологическая комната	1
Пищеблок	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1

Что приобретено в 2025 году

- доски Бильгоу — тренажеры для мозжечковой стимуляции (ребенок учится удерживать равновесие и управлять телом, активируя внутренние ресурсы; поверхность размечена с двух сторон по методике Белгау/Бильгоу);
- мячи для физкультурных занятий – 30шт
- футбольные ворота – 2
- занавесы для оформления музыкального зала (9 мая, весна, осень, выпускной)
- стеллаж для хранения конструктора
- дидактический материала для педагога-психолога и учителя-логопеда
- компьютерный стол для музыкального руководителя
- потолочный проектор с выдвигаемым экраном
- портативный громкоговоритель

- петличные микрофоны
- стойка для видеокамеры
- портативная лампа
- текущий ремонт прогулочных участков
- переформление уличной площадки по ПДД
- новая система оповещения по АТЗ (антитеррористическая защищенность).

Соответствие требованиям

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует:

- действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда.

Организация РППС

Созданная РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей;
- отражает региональные особенности (в каждой группе — уголки патриотического воспитания с символами государства, региона и города)

Наполняемость РППС для реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Мини-лаборатория

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, дающая ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования и освоения новых технологий.

Итоговый вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Компоненты системы качества

Система качества дошкольного образования в Детском саду включает:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Нормативная база

31.08.2023 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родителей (12–19 октября 2025)

Показатель	%
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников	81%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников	72%
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением	65%
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	84%
Доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым	92%

Итоговый вывод: В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

3. Статистическая часть (показатели деятельности на 30.12.2025)

Образовательная деятельность

Показатель	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования	человек	237
— в режиме полного дня (12 часов)	человек	225
— в режиме кратковременного пребывания (4 часа)	человек	12
— в семейной дошкольной группе	человек	0
— по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	199

Услуги присмотра и ухода

Показатель	% от общей численности
8–12-часовое пребывание	95%
3-5 – часов пребывания	5%
12–14-часовое пребывание	0%
круглосуточное пребывание	0%

Дети с ОВЗ

Показатель	% от общей численности
Получают услуги по коррекции недостатков физического, психического развития	0%
Обучение по образовательной программе дошкольного образования	0%
Присмотр и уход	0,4%

Кадровый состав

Показатель	Значение
Общая численность педработников	21 человек
— с высшим образованием	8
— с высшим образованием педагогической направленности	8
— со средним профессиональным образованием	13
— со средним профессиональным образованием педагогической направленности	13

Аттестация и стаж

Показатель	% от общей численности педработников
С высшей категорией	5%
С первой категорией	5%
Со стажем до 5 лет	16%
Со стажем более 30 лет	84%

Повышение квалификации

Показатель	%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие КПК или переподготовку за последние 5 лет	72%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие КПК по применению ФГОС	66%

Инфраструктура

Показатель	Значение
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	1 : 11
Площадь помещений для ОД на одного воспитанника	1833 кв. м (общая)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	280 кв. м

Наличие специалистов и помещений

Показатель	Наличие
Музыкальный руководитель	да
Инструктор по физической культуре	да
Учитель-логопед	да
Логопед	да
Педагог-психолог	да
Социальный педагог	да
Физкультурный зал	да
Музыкальный зал	да
Прогулочные площадки, оснащенные для физической активности и игр на улице	да

4. Общее резюме и перспективы развития

Итоговый анализ

Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад № 44 имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20, и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокий рейтинг среди педагогов района и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ключевые достижения 2025 года

- Охват дополнительным образованием — 87% (рост на 5%)
- Победители и призеры конкурсов всех уровней (более 30 дипломов)
- Внедрение новых традиций (поднятие флага РФ)
- Открытие новых кружков («Арт-микс», естественно-научное направление)
- 92% родителей готовы рекомендовать Детский сад

Приоритетные задачи на 2026 год

1. В РППС — отражать этническое и культурное разнообразие.
2. Для детей с ОВЗ — продолжать совершенствование благоприятных условий.
3. Для педагогов — более активное участие в методических мероприятиях разного уровня.
4. В материально-технической базе — модернизация цифрового оборудования и программного обеспечения.
5. В дополнительном образовании — запуск новых программ по естественно-научной направленности.

Заведующий МОУ детский сад № 44  Т.П. Кравченко